



**Beurteilungsbögen 1. – 4. Lehrjahr**

d. Beurteilungsbogen – 4. Lehrjahr

Name des Lehrlings:  _____	Die Anforderungen wurden sehr häufig übertroffen	Die Anforderungen wurden häufig übertroffen	Die Anforderungen wurden erfüllt	Die Anforderungen wurden in der Regel erfüllt	Die Anforderungen wurden häufig nicht erfüllt	Die Anforderungen wurden nicht erfüllt
	Sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
<b>1. Persönliches Verhalten</b>						
<b>Zusammenarbeit:</b> hat Interesse an Teamarbeit und bei der Erarbeitung von Lösungen mit dem Vorgesetzten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Soziale Kompetenz:</b> ist hilfsbereit und kommunikativ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ordnung:</b> hält Ordnung am Arbeitsplatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Zuverlässigkeit:</b> ist pünktlich, überzieht keine Pausen,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Zuverlässigkeit:</b> erledigt die gestellten Aufgaben zuverlässig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Umgangsform:</b> hat ein gepflegtes Auftreten und eine angepasste Umgangsformen, achtet auf ein äußeres Erscheinungsbild	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Persönlichkeitsbildung:</b> Hat Bereitschaft, sich ständig weiterzubilden. Offen sein für Neues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. Fähigkeiten</b>						
<b>Auffassungsgabe:</b> zeigt eine schnelle Auffassungsgabe und Verständnis für neue Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Belastbarkeit und Sorgfalt:</b> ist belastbar und erledigt die Aufgaben sorgfältig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Lern- und Arbeitsbereitschaft:</b> zeigt Interesse an neuen Ausbildungsinhalten und Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Arbeitsorganisation:</b> arbeitet zielgerichtet und geht methodisch sinnvoll vor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Selbstständiges Arbeiten:</b> arbeitet selbstständig und zeigt Eigeninitiative, beschafft sich selbstständig Informationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. Fachliche Leistungen</b>						
<b>Fachwissen:</b> hat sich die fachlichen Kenntnisse erworben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Arbeitsergebnisse:</b> hat der Ausbildungsstufe entsprechende Arbeitsergebnisse erzielt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Beurteilung von: \_\_\_\_\_

am: \_\_\_\_\_



**Kenntnisse, die im 4. Lehrjahr vermittelt werden:**

Richt- ziele	Grob - Feinziele	AusbilderIn & Datum	☹	☺	☺
<b>4.1 Arbeitsprozesse organisieren und durchführen</b>	Benötigte Werkzeuge prüfen, zuordnen und bereitstellen				
	Verantwortungsvoll mit Werkstoffen umgehen				
	Rüst- und Einstellarbeiten an Arbeitsmaschinen durchführen				
	Ausgeführte Arbeitsabläufe und Ergebnisse laufend kontrollieren und optimieren				
	Einfache Wartungsarbeiten erkennen und deren Lösung organisieren				
<u>Zusammenfassung</u> Der Lehrling übernimmt für Arbeitsabläufe die Verantwortung und arbeitet eigenständig und verantwortungsvoll unter Einhaltung der vorgegebenen Standards an der Umsetzung und bindet dabei andere Mitarbeiter/-innen aus dem Team ein.					
Kommentar:					

**Kenntnisse, die im 4. Lehrjahr vermittelt werden:**

Richt- ziele	Grob - Feinziele	AusbilderIn & Datum	☹	☺	☺
<b>4.2 Entwürfe und Konstruktionen erstellen</b>	komplexe Zeichnungen lesen; Zeichnungen erstellen; Details ausarbeiten; Skizzen anfertigen				
	Maßnahmen am Bau				
	Fachgerechte Konstruktionen auswählen und anwenden				
	Materialien auswählen und auf Verfügbarkeit überprüfen				
	Erstellen von Holz- und Materiallisten				
<p><u>Zusammenfassung</u>                      Der Lehrling liest komplexe Zeichnungen, arbeitet Details aus und fertigt selbst Skizzen an. Er leitet daraus Arbeitsabläufe ab und setzt diese rationell um. Entsprechende Arbeitsabläufe bespricht er im Team und weist Mitarbeiter/-innen Arbeitsaufträge zu. Er definiert Zeitvorgaben, arbeitet lösungsorientiert, verantwortungsvoll und neugierig und ist Neuem gegenüber aufgeschlossen.</p>					
Kommentar:					

**Kenntnisse, die im 4. Lehrjahr vermittelt werden:**

Richt- ziele	Grob - Feinziele	AusbilderIn & Datum	☹	☺	☺
<b>4.3 Bauelemente und Möbel herstellen</b>	Material bereitstellen				
	Zuschneiden, Hobeln, Ablängen, Schichtverleimung, Formatieren				
	Vorrichtungsbau (Schablonen herstellen und einsetzen) ausführen				
	Komplexe Furnierarbeiten, Fräs- und Bohrarbeiten ausführen				
	Oberflächen vorbereiten				
	Spezielle Oberflächenbehandlung durchführen				
	Anbringen von Beschlägen und Handelswaren				
	Bauelemente und Möbel zusammenbauen und fertigstellen				
<u>Zusammenfassung</u> Der Lehrling optimiert den Arbeitsfluss bei der Herstellung von Bauelementen und Möbelstücken, reflektiert diese Tätigkeit kontinuierlich und bringt Verbesserungsvorschläge ein. Er arbeitet selbstständig und aktiv im Team, bzw. bindet dabei andere Mitarbeiter/-innen aus dem Team ein					
Kommentar:					

**Kenntnisse, die im 4. Lehrjahr vermittelt werden:**

Richt- ziele	Grob - Feinziele	AusbilderIn & Datum	☹	☺	☺
<b>4.4 Fremdmaterialien und Fremdberufe kennen und verstehen</b>	Selbstständiges Einholen von Informationen zu den verschiedenen Fremdmaterialien (Datenblätter)				
	Informationen zum Stand der Technik der anderen Gewerke einholen				
	Mit Zeit und Material verantwortungsvoll umgehen				
	<p><u>Zusammenfassung</u>                      Der Lehrling geht mit den für seinen Beruf wichtigsten Fremdmaterialien (in Werkstatt und auf Montage) fachgerecht und verantwortungsvoll um. Neugierig und eigenständig hält er sich zu diesem Thema auf dem Laufenden. Er kommuniziert und koordiniert seine Tätigkeit aktiv und selbstständig mit anderen Gewerken und Planern/-innen vor Ort.</p>				
Kommentar:					

**Kenntnisse, die im 4. Lehrjahr vermittelt werden:**

Richt- ziele	Grob - Feinziele	AusbilderIn & Datum	☹	☺	☺
<b>4.5 Innenausbauarbeiten unter Berücksichtigung von Wärmeschutz durchführen</b>	Dämmstoffe und Isoliermaterialien; Anwendung, Auswirkung und entsprechende Arbeitstechniken				
	Feuchte-, Schall-, Wärme- und Brandschutz				
	Mit Materialien fachgerecht umgehen				
<p><u>Zusammenfassung</u>                      Der Lehrling nähert sich neugierig der Thematik. Er geht verantwortungsvoll und umweltgerecht mit den entsprechenden Werkstoffen um und kommuniziert und koordiniert seine Tätigkeit mit anderen Gewerken vor Ort.</p>					
Kommentar:					





**Kenntnisse, die im 4. Lehrjahr vermittelt werden:**

Platz für Notizen, Zeichnungen, Skizzen, Erklärungen, ....





**Kenntnisse, die im 4. Lehrjahr vermittelt werden:**

Platz für Notizen, Zeichnungen, Skizzen, Erklärungen, ....

