



Beurteilungsbögen 1. – 4. Lehrjahr

b. Beurteilungsbogen – 2. Lehrjahr

| Bewertungsskala: | 4 sehr gut erfüllt | 3 gut erfüllt | 2 ungenügend (Maßnahmen angeben) | 1 nicht erfüllt (Vorschläge für Fördermaßnahmen unterbreiten) | | | | | | | | |
|---|---|---------------|-------------------------------------|--|----------|---|---|---|---|---|---|--|
| | Fachkompetenz (gemäß Anhang Ausbildungskontrolle) | | | | Semester | | | | | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| a) Grundlagen / Automobiltechnik | | | Zusammengefasste Bewertung: | | | | | | | | | |
| Der Lehrling ist fähig, diejenigen Arbeiten auszuführen, die gemäß Ausbildungskontrolle für das betreffende Semester vorgesehen sind. (Arbeitsinhalte) | | | | | | | | | | | | |
| Der Lehrling kann die Arbeiten zuverlässig, selbständig und fachgerecht erledigen, die gemäß Ausbildungskontrolle für das betreffende Semester vorgesehen sind. (Arbeitsqualität) | | | | | | | | | | | | |
| Unter Berücksichtigung auf die bisherige Ausbildungsdauer kann der Lehrling diejenigen Arbeiten entsprechend routiniert, zügig und speditiv ausführen, die gemäß Ausbildungskontrolle für das betreffende Semester vorgesehen sind. (Arbeitsmenge / Arbeitstempo) | | | | | | | | | | | | |

| Methodenkompetenz | Semester | | | | | | | | | | |
|---|----------|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | |
| b) Lernmethodik: | | Zusammengefasste Bewertung: | | | | | | | | | |
| Der Lehrling kann... | | | | | | | | | | | |
| - selbständig Informationen beschaffen und nutzen, um die Bedürfnisse und die Interessen der Kunden und des Betriebs sicher zu stellen. (Informationsbeschaffung) | | | | | | | | | | | |
| - den persönlichen Wissensstand einschätzen; Bildungslücken erkennen; Weiterbildungsangebot überprüfen; geeignete Kurse auswählen. (Bildungsbuchhaltung) | | | | | | | | | | | |
| - Bekanntes mit Neuem vergleichen; anhand einer Anleitung Wartungsarbeiten ausführen; die Grundlagenkenntnisse zum Verstehen von spezifischen Lösungen anwenden. (Transferfähigkeit) | | | | | | | | | | | |
| c) Arbeitsmethodik: | | Zusammengefasste Bewertung: | | | | | | | | | |
| Der Lehrling kann... | | | | | | | | | | | |
| - bewährte Arbeitsabläufe, Methoden, Hilfsmittel sowie eigene Lösungswege einsetzen; Strategien wählen, die erlauben, Ordnung zu halten und Prioritäten zu setzen; Abläufe zielorientiert, systematisch und effizient gestalten und bewerten. (Problemlösungsstrategien) | | | | | | | | | | | |
| - Arbeitsstrategien unter Einbezug von Teilebeschaffung; Betriebsstruktur; Zeitvorgabe; Kundenwünschen und Mitarbeitern entwickeln. (Vernetztes Denken) | | | | | | | | | | | |
| - wirtschaftliche Interessen für Kunden und Betrieb wahren und den sorgfältigen Umgang mit Werkzeugen, Einrichtungen und Fahrzeugen beachten; den Arbeitsplatz rationell einrichten sowie Leistungsbereitschaft und Ausdauer zeigen. (Geschäftssinn) | | | | | | | | | | | |
| - Termine einhalten, Vorgabezeiten beachten und Arbeitszeiten respektieren. (Pünktlichkeit) | | | | | | | | | | | |
| - einen Arbeitsauftrag kurzzeitig unterbrechen, um einen dringenden Kurzauftrag zu erledigen; unkonventionelle Arbeitszeiten akzeptieren. (Flexibilität) | | | | | | | | | | | |
| - Abfälle und Sondermüll fachgerecht entsorgen und mit Energie sowie mit Betriebsmaterialien sparsam und sorgsam umgehen sowie betriebliche-, geräte- und fahrzeugtechnische Umweltschutzmaßnahmen pflichtbewusst anwenden. (ökologisches Verhalten) | | | | | | | | | | | |
| - Ordnungs- und Sauberkeitsregeln am Arbeitsplatz befolgen. (Arbeitsplanung / Arbeitstechnik) | | | | | | | | | | | |

| Bewertungsskala: | 4 sehr gut erfüllt | 3 gut erfüllt | 2 ungenügend (Maßnahmen angeben) | 1 nicht erfüllt (Vorschläge für Fördermaßnahmen unterbreiten) | | | | | | | |
|--|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--|----------|---|---|---|---|---|---|
| | Selbst- und Sozialkompetenz | | | | Semester | | | | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| d) Selbstkompetenz: Der Lehrling kann... | | Zusammengefasste Bewertung: | | | | | | | | | |
| - mit physikalischen Umgebungsbedingungen (Verunreinigungen, enger Arbeitsplatz, Lärmquellen, Wärme, Kälte) umgehen; Störungen im Arbeitsablauf wegen Hilfeleistung akzeptieren; bei Wartungen und unangenehmen Arbeiten Geduld und Ausdauer zeigen; mit Termindruck und Belastungsspitzen umgehen. (Belastbarkeit) | | | | | | | | | | | |
| - rationelles Vorgehen bei Störungssuche an systemübergreifenden Anlagen anwenden; geeignete Hilfsmittel auswählen; Wartungsarbeiten nach Möglichkeit ohne Anweisungen von Mitarbeitern ausführen. (Selbständigkeit) | | | | | | | | | | | |
| - bei Unsicherheiten Wartungsanleitungen zu Hilfe nehmen; Weiterbildungsmöglichkeiten suchen und nutzen; für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz sorgen. Gewissenhaft handeln. (Eigeninitiative) | | | | | | | | | | | |
| - Bereitschaft haben, sich ständig weiterzubilden; offen sein für Neues (flexible Arbeitszeit, Informationssysteme, Betriebsstrukturen, Fahrzeugausrüstungen, Denkmuster etc.). (Interesse) | | | | | | | | | | | |
| - mit hoher Eigenverantwortung Freude am selbständigen Arbeiten haben; Respekt vor komplexen Wartungsarbeiten haben; bewusst mit der Rolle als Bezugsperson gegenüber Betrieb, Kunde und Lehrlingen umgehen; sich mit dem Betrieb identifizieren. (Berufsmotivation) | | | | | | | | | | | |

| Bewertungsskala: | 4 sehr gut erfüllt | 3 gut erfüllt | 2 ungenügend (Maßnahmen angeben) | 1 nicht erfüllt (Vorschläge für Fördermaßnahmen unterbreiten) | | | | | | | |
|--|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--|----------|---|---|---|---|---|---|
| | Selbst- und Sozialkompetenz | | | | Semester | | | | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| e) Beziehungskompetenz: Der Lehrling kann... | | Zusammengefasste Bewertung: | | | | | | | | | |
| - bei schwierigen Arbeitsvorgängen gegenseitige Hilfeleistungen bieten; Fachinformationen an Berufskollegen weitergeben; sich im Arbeitsprozess und im Betrieb integrieren sowie an Kunden und Mitarbeitern anpassen. (Kooperationsfähigkeit) | | | | | | | | | | | |
| - eigene Arbeitshaltung bewerten und Selbsttäuschungen vermeiden; Fehlverhalten von Berufskollegen mit konstruktiven Ratschlägen kommentieren. (Kritikfähigkeit) | | | | | | | | | | | |
| - Kundenbeanstandungen entgegennehmen und besprechen; Arbeitsauftrag mit dem Auftraggeber besprechen. (Kommunikationsfähigkeit) | | | | | | | | | | | |
| - Kundenverhalten, Kundengegenstände und Fahrzeuge respektieren; sich mit Betrieb und Produkt identifizieren; offen gegenüber Vorgesetzten und Berufskollegen sein sowie Menschen mit unterschiedlichen Meinungen und Auffassungen akzeptieren; den eigenen Standpunkt darlegen. (Toleranz) | | | | | | | | | | | |
| f) Verantwortungsbewusstsein: Der Lehrling kann... | | Zusammengefasste Bewertung: | | | | | | | | | |
| - ehrlichen und sorgfältigen Umgang mit Kundeneigentum (Ersatzteilen, Betriebsmitteln und Werkstatteinrichtungen) sicherstellen. (Zuverlässigkeit) | | | | | | | | | | | |
| - sich über zusätzliche, nicht im Arbeitsauftrag enthaltene Mängel an Geräten und Fahrzeugen orientieren (Entscheidungsfähigkeit) | | | | | | | | | | | |
| - auf gepflegtes Auftreten und auf angepasste Umgangsformen und äußeres Erscheinungsbild achten; bei der Handhabung von Betriebseinrichtungen, Werkstattunterlagen, Handbüchern, Messgeräten die nötigen Hygienegrundlagen beachten (Umgangsformen) | | | | | | | | | | | |
| - mit entlohnter Arbeitszeit gewissenhaft umgehen (kein Blaumachen, „unauffindbar sein“, Pausen überziehen, etc.); Termine einhalten; zu selbstverschuldeten Defekten stehen. (Geschäftssinn) | | | | | | | | | | | |

| Name des Lehrlings: _____ | Die Anforderungen wurden sehr häufig übertroffen | Die Anforderungen wurden häufig übertroffen | Die Anforderungen wurden erfüllt | Die Anforderungen wurden in der Regel erfüllt | Die Anforderungen wurden häufig nicht erfüllt | Die Anforderungen wurden nicht erfüllt |
|--|--|---|----------------------------------|---|---|--|
| | Sehr gut | gut | befriedigend | ausreichend | mangelhaft | ungenügend |
| 1. Persönliches Verhalten | | | | | | |
| Zusammenarbeit: hat Interesse an Teamarbeit und bei der Erarbeitung von Lösungen mit dem Vorgesetzten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Soziale Kompetenz: ist hilfsbereit und kommunikativ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ordnung: hält Ordnung am Arbeitsplatz | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zuverlässigkeit: ist pünktlich, überzieht keine Pausen, | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zuverlässigkeit: erledigt die gestellten Aufgaben zuverlässig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Umgangsform: hat ein gepflegtes Auftreten und eine angepasste Umgangsformen, achtet auf ein äußeres Erscheinungsbild | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Persönlichkeitsbildung: Hat Bereitschaft, sich ständig weiterzubilden. Offen sein für Neues | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Fähigkeiten | | | | | | |
| Auffassungsgabe: zeigt eine schnelle Auffassungsgabe und Verständnis für neue Aufgaben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Belastbarkeit und Sorgfalt: ist belastbar und erledigt die Aufgaben sorgfältig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lern- und Arbeitsbereitschaft: zeigt Interesse an neuen Ausbildungsinhalten und Aufgaben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Arbeitsorganisation: arbeitet zielgerichtet und geht methodisch sinnvoll vor | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Selbstständiges Arbeiten: arbeitet selbstständig und zeigt Eigeninitiative, beschafft sich selbstständig Informationen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Fachliche Leistungen | | | | | | |
| Fachwissen: hat sich die fachlichen Kenntnisse erworben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Arbeitsergebnisse: hat der Ausbildungsstufe entsprechende Arbeitsergebnisse erzielt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Beurteilung von: _____

am: _____

Kenntnisse, die im 2. Lehrjahr vermittelt werden:

| Ziel / Grundlagen | Unterschrift Ausbildner | Datum ☹ | Datum ☺ | Datum ☺ |
|--|----------------------------|------------|------------|------------|
| Grundkenntnisse: | | | | |
| - Prüfstraße | | | | |
| - Abgasnormen | | | | |
| - Motor | | | | |
| - Kühlsystem | | | | |
| - Klimaanlage | | | | |
| Große Inspektion durchführen: | | | | |
| Fertigkeiten – Große Inspektion mit Zusatzarbeiten: | | | | |
| - Inspektionsumfang bestimmen, Inspektionsplan ermitteln | | | | |
| - Laufleistungsbezogene und zeitabhängige Inspektionsarbeiten bestimmen | | | | |
| - Fahrzeug annehmen | | | | |
| - Batterie- und Bordnetz überprüfen | | | | |
| - Prüfstraße: Fahrzeugstand feststellen und bewerten | | | | |
| - Abgasuntersuchung durchführen | | | | |
| - Zahnriemen wechseln | | | | |
| - Ventilspiel einstellen | | | | |
| - Zustand mit Diagnosesystem bestimmen | | | | |
| - Bremssysteme und Kühlsysteme befüllen und entlüften | | | | |
| - Automatische und automatisierte Getriebe warten | | | | |
| Klimaanlagenservice: | | | | |
| - Funktionsprüfung durchführen | | | | |
| - Befüllgerät in Abhängigkeit des Klimasystems wählen | | | | |
| - Sicherheitsvorkehrungen im Umgang mit Kältemitteln und Kälteölen treffen | | | | |
| - Befüllmengen bestimmen und Mengen beim Tausch kontrollieren | | | | |
| - System evakuieren, reinigen, auf Dichtheit prüfen und füllen | | | | |
| - Kondensationsfilter wechseln | | | | |
| - Klimaanlage desinfizieren und Pollenfilter tauschen | | | | |
| - Klimaanlage-Systemstatus mit Diagnosesystem ermitteln | | | | |
| Funktionsstörungen diagnostizieren und beheben | | | | |
| Grundkenntnisse: | | | | |
| - Achsgeometrie | | | | |
| - Getriebe | | | | |
| - Kupplung | | | | |
| - Achsgetriebe | | | | |
| - Ölkreislauf | | | | |
| - Motormanagement | | | | |
| - ABS/ESP | | | | |
| - Schaltpläne | | | | |

| Fertigkeiten – Fahrwerksvermessung: | | | | |
|---|--|--|--|--|
| - Schadensbild mit dem Kunden besprechen | | | | |
| - Gesamtzustand von Reifen und Fahrwerk feststellen | | | | |
| - Fahrwerksvariante ermitteln | | | | |
| - Fahrzeug für Vermessungen vorbereiten | | | | |
| - Fahrzeugfedern vermessen | | | | |
| - Achsmesssystem einrichten | | | | |
| - Vermessung nach Herstellvorschriften durchführen | | | | |
| - Lenkgetriebe einstellen | | | | |
| - Protokollieren und Dokumentieren der Vermessungsergebnisse | | | | |
| - Geradeauslauf, Kurven- und Lenkverhalten mittels Probefahrt kontrollieren | | | | |

| Funktionsstörungen diagnostizieren und beheben | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Behebung von Schaltproblemen / Arbeiten an Kupplung und Getriebe | | | | |
| - Kupplungs- und Getriebetyp analysieren | | | | |
| - Schaltprobleme analysieren (Ergebnisspeichereinträge) und Störursache auf Kupplung und/oder Getriebe einschließlich Mechatronik eingrenzen | | | | |
| - Kupplungssystem prüfen und Schadensbilder analysieren | | | | |
| - Ansteuerung und Signalübertragung der Getriebesensorik und -aktorik prüfen | | | | |
| - Achs- und Schaltgetriebe zerlegen und Synchronringe wechseln | | | | |
| - Kupplungs- und Getriebebetätigung prüfen und Schaltmimik einstellen | | | | |
| Motorreparatur / starker Ölverbrauch | | | | |
| - Leckagen feststellen | | | | |
| - Kompression und Druckverlust testen und Öldruck prüfen | | | | |
| - Motor zerlegen oder teilzerlegen und schrittweise nach Herstellervorgaben Einzelteile prüfen | | | | |
| - Komponenten ersetzen und Schadensbilder analysieren | | | | |
| Diagnose von Otto-Motormanagementsystemen und Problembeseitigung | | | | |
| - Diagnoseroutine erstellen | | | | |
| - Erkennen des betreffenden Motormanagementsystems | | | | |
| - Fehlerspeicher auslesen und Motormanagement mit Diagnosesystem überprüfen | | | | |
| - Funktionsanalysen mit Hilfe von Schaltplänen und Fehlersuchplänen durchführen | | | | |
| - Sensoren und Aktoren sowie Signalübertragung prüfen | | | | |
| - Defekte Sensoren und Aktoren austauschen und ggf. mit Diagnosesystem kalibrieren/parametrieren | | | | |
| - Fehlerfreiheit des instandgesetzten Motormanagementsystems überprüfen | | | | |


| Analysen von Fehlerspeichereinträgen diagnosefähiger Fahrzeugsysteme und Prüfplanerstellung | | | | |
|--|--|--|--|--|
| - Diagnosefähigkeit des ABS/ESP-Systems feststellen und geeignetes Diagnosesystem wählen | | | | |
| - Fehlerspeichereinträge des ABS/ESP-Systems auslesen, analysieren und interpretieren | | | | |
| - Relevante und nicht relevante Fehlerspeichereinträge unterscheiden und Prüfbedingungen sicherstellen | | | | |
| - Geeignete Prüfroutine für die Messung wählen und Aussagekraft der Messungen bewerten | | | | |
| - Schadhafte Komponenten lokalisieren | | | | |
| - Prüfroutine erstellen | | | | |



Kenntnisse, die im 2. Lehrjahr vermittelt werden:

Platz für Notizen, Zeichnungen, Skizzen, Erklärungen,





Kenntnisse, die im 2. Lehrjahr vermittelt werden:

Platz für Notizen, Zeichnungen, Skizzen, Erklärungen,

